

# Макроэкономика 3

Модуль 3, 2026-2027

**Преподаватель: Константин Стырин**

[kstyrin@nes.ru](mailto:kstyrin@nes.ru)

7 августа 2026

## Описание курса

---

Данный курс охватывает теоретические и эмпирические аспекты экономического роста. Преимущественно курс посвящен моделям с микроэкономическими обоснованиями. Основу курса составляют две макроэкономические модели: модель Рамсея (Ramsey model) и модель перекрывающихся поколений (OLG model). В рамках курса будут рассмотрена роль различных факторов, влияющих на экономический рост как в развитых, так и в развивающихся странах. Данные факторы включают в себя накопление физического и человеческого капитала, производство знаний, а также роль макроэкономической политики. Также в курсе будут рассмотрены источники межстрановых различий в доходе на душу населения и темпах экономического роста. Заключительная часть курса посвящена роли денег в неоклассических моделях роста.

## Требования к курсу, система оценивания и политика посещаемости

---

Требования к курсу включают в себя выполнение домашних заданий (20%) и написание итогового экзамена (80%). Посещение не менее 70% лекций обязательно для получения положительной оценки.

## Содержание курса

---

### I. Стилизованные факты

- Основные эмпирические факты об экономическом росте

### II. Модель Солоу

- Накопление капитала как движущая сила экономического роста
- Траектория сбалансированного роста и стационарное состояние экономики
- Конвергенция экономического роста
- Роль нормы сбережения в динамике накопления капитала
- Эмпирические аспекты модели Солоу

### **III. Модели экономического роста с микроэкономическими обоснованиями**

- Модель Рамсея (Ramsey model)
- Модель перекрывающихся поколений (OLG model)
- Роль нормы сбережений в неоклассических моделях роста
- Влияние фискальной политики на стационарное состояние и динамику капиталовооруженности и потребления на душу населения в моделях роста
- Динамическая неэффективность в моделях роста

### **IV. Теории эндогенного роста**

- Роль исследований и знаний в теории эндогенного роста
- Модель Ромера
- Шумпетерианская модель
- Эмпирические аспекты теорий эндогенного роста

### **V. Межстрановые различия в доходе на душу населения**

- Основные факторы различий в уровне доходов в странах
- Причины различий в темпах экономического роста
- Модель Солоу с человеческим капиталом
- Роль институтов и макроэкономической политики в моделях роста

### **VI. Роль денег в теории неоклассического роста**

- Различные подходы к моделированию функции спроса на деньги
- Модель Сидрауски (Sidrauski model)
- Нейтральность и супернейтральность денег в моделях экономического роста
- Модель перекрывающихся поколений (OLG model) с деньгами

## Примеры заданий

---

1. Рассмотрите модель Рамсея, которую мы обсуждали в рамках курса Макроэкономика 3.
  - Каким образом реальная процентная ставка связана с предельным продуктом капитала?
  - Как рост реальной ставки процента влияет на темпы прироста потребления? Объясните экономическую интуицию.
  - Каким образом ведут себя реальная ставка процента и выпуск на душу населения по мере приближения экономики к траектории сбалансированного роста? Чему они равны на траектории сбалансированного роста?
  - Что такое условие трансверсальности? Объясните его экономический смысл.
2. “В модели Ромера, которую мы обсуждали в рамках курса, правительство должно субсидировать расходы фирм на исследования, чтобы достичь Парето-эффективного распределения ресурсов в экономике”. Верно или неверно данное утверждение? Ответ поясните.

## Материалы курса

---

### Обязательные учебники и материалы

Romer, David. *Advanced Macroeconomics*. 5th ed. New York: McGraw-Hill Education, 2019. Chapters 1–4.

### Дополнительные материалы

- Дополнительные материалы будут загружены на my.nes.

### Политика академической честности

---

Списывание, плагиат и любые другие нарушения академической этики в РЭШ не допускаются.